

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО воспитателей  
и педагогов дополнительного  
образования Сторж 1  
Рыкова Е.В.  
Протокол № 1  
от «12» августа 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское  
Пронькина С.Г. /  
от «27» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ СКШ №1  
г. Усолье - Сибирское  
Мигунов Н.В. /  
Приказ № 103 от «27» августа 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,  
общекультурное, социальное.

Класс: 5а (Срок реализации -1 год, возраст детей -12-13лет)  
на 2021- 2022 учебный год

Воспитатель: Е.Ю.Тельнова

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 5 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское

### **Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.**

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня. Программа курса построена таким образом, что ежегодно дети возвращаются к пройденным ранее темам, но уже на другом, более сложном воспитательном уровне. Один день в неделю реализация программы проходит через клубный час «Эрудит».

### **Реализация программы осуществляется по направлениям:**

- духовно- нравственное: "Я- гражданин"
- спортивно - оздоровительное: "В здоровом теле - здоровый дух"
- общекультурное: "Хочу все знать и уметь"
- социальное направление: "Я в мире, мир – во мне»

**Актуальность программы** заключается в том, что очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность воспитанников были разнообразными, содержательными, насыщенными и является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий.

### **Цель и задачи программы.**

**Целью** данной программы является создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Все направления воспитательной работы во втором классе основаны на личностно ориентированном подходе: внушение уверенности в собственных силах и возможностях ребенка, признание за воспитанником не только статуса ученика, но и всех прав человека-гражданина; опора на положительные качества ребенка. Система работы нацелена на коррекцию и максимальное сглаживание определенных недостатков в развитии, проявляющихся в различных психофизических процессах и сторонах личности воспитанников с проблемами в развитии, и предполагает **решение следующих задач:**

1. Осуществление тесной взаимосвязи классного руководителя и педагогов, работающих с детьми в данном классе.

2. Сплочение детского коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи посредством воспитательных занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий. Коррекция эмоционально-волевой сферы.

3. Привитие детям трудовых навыков в выполнении поручений и обязанностей, в процессе дежурства.

4. Формирование предпосылок трудовой деятельности. Коррекция двигательной активности и моторики, психофизических недостатков средствами труда.

5. Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни.

6. Продолжение работы по формированию нравственных знаний, умений и навыков. Регуляция отклоняющегося поведения.

7. Формирование познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового.

8. Продолжение формирования внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.

9. Продолжение работы по воспитанию эстетических чувств.

10. Продолжение работы по приобщению детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

11. Продолжение воспитания любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности.

12. Продолжение формирования экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

### **Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня**

<b>Режимные Моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
<b>Приём детей в группу</b>	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
<b>Обед</b>	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
<b>Отдых и деятельность на воздухе</b>	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

<b>Самоподготовка</b>	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать время (во время начинать и заканчивать работу, делать перерывы), осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
<b>Внеурочная деятельность</b>	Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности. Развитие коммуникативных навыков; воспитание гармоничной развитой личности, Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.
<b>Подведение итогов дня</b>	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	Коррекция психических процессов, отклонений в поведении и эмоционально-волевой сфере, нарушений речи и движений общей и мелкой моторики. Развитие индивидуальных возможностей и способностей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым предметам.
3. Развитие индивидуальности учащихся.
4. Формирование полезных привычек.
5. Расширение кругозора, развитие общей культуры.
6. Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
7. Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
8. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
9. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
10. Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
11. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
12. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
13. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

14. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
15. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**В основу разработанной программы положены следующие принципы:**

- системность;
- доступность;
- научность;
- создание развивающей ситуации;
- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой.

**Ведущие виды деятельности:**

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки.
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром – практические занятия, беседы.

**Содержание программы**  
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»**  
**(1 час в неделю)**

**Цель:** Целью физкультурно-оздоровительного воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

**Задачи:**

1. Формирование установки на здоровый образ жизни.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.
3. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
4. Развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела.
5. Обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

<b>Направление</b>		<b>Темы недели</b>	<b>Задачи</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b> «В здоровом теле – здоровый дух»	I	Азбука здоровья	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни. Строение тела, осанка. Учить детей осознанно относиться к сохранению своего здоровья и элементарным навыкам.
	II	Мы и спорт	Познакомить с различными видами спорта и достижениями. Дать понятие значимости занятия спортом для здоровья.
	III	Здоровым быть здорово	Профилактика вредных привычек. Воспитывать потребность быть здоровым. Культура питания, гигиена,
	IV	Знаю, умею, делаю	Применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни. Укрепление коллектива класса, стремление к победе, воспитание уверенности в себе. Эстафеты, Дни здоровья.

**Содержание программы**  
**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**«Я – ГРАЖДАНИН»**  
**(1 час в неделю)**

**Цель:** Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности, формирование основы национального самосознания.

**Задачи:**

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
3. Воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать.
4. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
5. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениям о добре и зле, должном и недопустимом. Укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.
6. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести).  
норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

Направл ение		Темы недели	Задачи
<b>Духовн о- нравственное направление. «Я – гражданин»</b>		Символика России	Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.
	I	Сибирячек	Развивать интерес к истории родному краю, национальной культуре, гордость за свой родной город и за жемчужину России - озеро Байкал.
	II	Семь Я	Формирование представления о качествах личности ребенка. Воспитание заботливого отношения к своим родным, развитие уважения к старшим.
	V	Праздники нашей страны	Традиционные праздники России

**Содержание программы  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ И УМЕТЬ»**

**(1 час в неделю)**

**Цель:** гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества, традициями и обычаями России.

**Задачи:**

1. Познакомить с различными видами художественных народных промыслов, обработки и декорирования изделий простейшими материалами и инструментами, с приемами работы с ними.
2. Формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи.
3. Развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты.
4. Прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
5. Развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.
6. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.

Направление		Темы недели	Задачи
Общекультурное направление. «Хочу все знать и уметь»	I	Мир искусства и культуры	Знакомить с культурным наследием России (писатели, художники, поэты, чтение литературы).
	II	Творческий калейдоскоп	Изучение русских народных промыслов и различных технологии изобразительной деятельности.
	III	Традиции и обычаи народов нашей страны	Развитие ценностного отношения к родной культуре. Формирование представления о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа, знакомство с русскими традициями праздников, историей появления.
	IV	Этикет «От А до Я»	Расширить представления детей о правилах этикета, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни. Формирование мотивации к осознанному соблюдению нравственных норм, воспитание ответственности за совершаемые поступки. Правила этикета.



**Содержание программы**  
**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**«Я — В МИРЕ, МИР — ВО МНЕ»**

(1 час в неделю)

**Цель:** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать обобщенное понятие «профессия» и познакомить детей с различными профессиями.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности через самообслуживание, дежурство, выполнение поручений, бытовой труд.
3. Повышение уровня социальной адаптации, развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении.
4. Формировать адекватную самооценку личности, нравственное самопознание, гражданское мировоззрение.
5. Формировать позитивное отношение ребенка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем и будущем.
6. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
7. Формирование знаний и умений основы безопасности жизни.
8. Формировать знание правил и навыки по сохранению своей безопасности.
9. Развитие культуры общения.

Направление		Темы недели	Задачи
<b>Социальное направление.</b> «Я – в мире, мир – во мне»	I	Все работы хороши	Вести работу по: профориентации, развитию навыков самообслуживания и бытового труда (ремонт учебных пособий, книг; озеленение группы, класса, пришкольного участка).
	II	Мир эмоций	Формировать знания детей о различных эмоциональных переживаний их проявлений, как у себя, так и у окружающих; воспитание навыков саморегуляции и эмпатичных качеств.
	III	Мир без опасностей	Формировать осознанное отношение к сохранению своей жизни. ОБЖ, ознакомление с инструкциями.
	IV	Я и школа	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, воспитанию чувства коллективизма; способствовать воспитанию нравственных качеств.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ» среда**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Срок
<b>Азбука здоровья (8 ч)</b>			
1	Знай, своё тело (Что знаешь?)	1	08.09.21г.
2	Как ты видишь?	1	06.10.21г.
3	Твои помощники (мозг, сердце).	1	10.11.21г.
4	В мире запахов и звуков.	1	01.12.21г.
5	Почему болят зубы?	1	12.01.22г.
6	Удивительные превращения пищи или как ты ешь.	1	02.02.22г.
7	В стране легких или путешествие воздушных человечков.	1	02.03.22г.
8	Нервная система человека.	1	06.04.22г.
<b>Здоровым быть здорово (9 ч)</b>			
1	Чисто жить – здоровым быть!	1	15.09.21г.
2	Зачем нужна утренняя гимнастика?	1	13.10.21г.
3	Правила безопасности при занятии физической культурой.	1	17.11.21г.
4	Мой режим дня.	1	08.12.21г.
5	Пирамида здоровья (правильное питание).	1	19.01.22г.
6	Как возникают болезни?	1	09.02.22г.
7	«Если, хочешь быть здоров – закаляйся!»	1	09.03.22г.
8	Вредные привычки.	1	20.04.22г.
9	День здоровья.	1	04.05.22г.

<b>Знаю, умею, делаю (8 ч)</b>			
1	Осенний марафон.	1	22.09.21г.

2	«Дружно, весело играя, мы здоровье прибавляем!».	1	20.10.21г.
3	«Путешествие в страну Здоровья».	1	24.11.21г.
4	«Зимние забавы».	1	15.12.21г.
5	«В гостях у Айболита».	1	26.01.22г.
6	«В здоровом теле – здоровый дух	1	16.03.22г.
7	«Школа космонавтов»	1	13.04.22г.
8	Конкурс рисунков (выражают свое мнение о важности занятий спортом)	1	11.05.22г.
<b>Мы и спорт (8 ч)</b>			
1	Что мы знаем о спорте?	1	29.09.21г.
2	Настольные спортивные игры.	1	27.10.21г.
3	Откуда пришла Олимпиада?	1	22.12.21г.
4	Зимние виды спорта.	1	16.02.22г.
5	Спортивные достижения наших земляков.	1	20.04.22г.
6	Мы друзья спорта.	1	27.04.22г.
7	Туризм и спорт.	1	18.05.22г.
8	Летние виды спорта.	1	25.05.22г.

\

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**  
**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**«Я – ГРАЖДАНИН»вторник**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Срок
<b>Символика России (8 ч)</b>			
1	Россия – Родина моя.	1	07.09.21г.
2	Флаг, герб, гимн России. Президент России (сим. власти)	1	05.10.21г.
3	Символ России – медведь.	1	09.11.21г.
4	Главный город нашей страны.	1	07.12.21г.
5	Кремль, как символ столицы.	1	11.01.22г.
6	Право ребенка на имя, отчество.	1	01.02.22г.
7	Право на образование.	1	01.03.22г.
8	Конкурс рисунков «Страна белых берёз»	1	05.04.22г.
<b>Сибирячек (8 ч)</b>			
1	Мы Сибиряки.	1	14.09.21г.
2	Малая Родина – Усолье-Сибирское	1	12.10.21г.
3	Усольский район (деревни, поселки, предприятия).	1	16.11.21г.
4	Промыслы нашего края.	1	14.12.21г.
5	Природа нашего края.	1	18.01.22г.
6	Животные нашего края.	1	08.02.22г.
7	Байкал – жемчужина Сибири.	1	15.03.22г.
8	Мой вклад в жизнь города.	1	12.04.22г.

<b>Праздники России (9 ч)</b>			
1	День добра и уважения. День пожилого человека.	1	21.09.21г.
2	Спасибо учитель!	1	19.10.21г.
3	Мы разные, но мы вместе. День народного единства.	1	23.11.21г.
4	«Главный закон страны».	1	21.12.21г.
5	«День студента».	1	25.01.22г.
6	Наша армия самая сильная	1	15.02.22г.
7	Маму и бабулю свою, я очень сильно люблю.	1	29.03.22г.
8	Звездный человек	1	19.04.22г.
9	Славному подвигу нет забвения.	1	10.05.22г.
<b>Семь Я (7 ч)</b>			
1	Брат и сестра. Ближе и роднее нет.	1	28.09.21г.
2	Мальчики и девочки.	1	26.10.21г.
3	Близкие и дальние родственники.	1	30.11.21г.
4	Как вести себя, если провинился или учимся думать о себе и близких.	1	24.05.22г.
5	Какие родные взрослые.	1	22.02.22г.
6	Почему взрослые хмурятся.	1	26.04.22г.
7	От велика до мала в доме каждому дела	1	17.05.22г.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ И УМЕТЬ» понедельник**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Срок
<b>Мир искусства и культуры (8 ч)</b>			
1	В гостях у С.Я.Маршака.	1	06.09.21г.
2	Забавные басни И.А.Крылова.	1	04.10.21г.
3	Знакомство с творчеством Ю.А.Васнецова.	1	08.11.21г.
4	Оркестр, что это такое? Инструменты симфонического оркестра	1	06.12.21г.
5	В.В.Бианки – лесной сказочник.	1	10.01.22г.
6	Детская музыка С.С. Прокофьева.	1	07.02.22г.
7	Портрет – произведение изобразительного искусства.	1	14.03.22г.
8	Викторина «В мире искусства».	1	04.04.22г.
<b>Творческий калейдоскоп (8 ч)</b>			
1	О русском фольклоре.	1	13.09.21г.
2	Русское народно-прикладное творчество.	1	11.10.21г.
3	«Жостовская роспись».	1	15.11.21г.
4	«Русская роспись». Гжель.	1	13.12.21г.
5	«Чудо-хохлома».	1	17.01.22г.
6	«Кукла-оберег» (столбушки)».	1	14.02.22г.
7	«Русский сувенир» (матрешка).	1	28.03.22г.
8	Конкурс рисунков «Русское народно-прикладное творчество».	1	11.04.22г.

<b>Традиции и обычаи народов нашей страны (8 ч)</b>			
1	Культура и традиции русского народа.	1	20.09.21г.

2	День семьи, любви и верности –российский праздник	1	18.10.21г.
3	«Изба – избышка».	1	22.11.21г.
4	История возникновения Нового года.	1	20.12.21г.
5	«Крещенские сказания».	1	24.01.22г.
6	«Широкая Масленица».	1	21.02.22г.
7	«Светлая Пасха».	1	18.04.22г.
8	«Веселая ярмарка».	1	16.05.22г.
<b>Этикет от А до Я ( 7 ч )</b>			
1	Кто придумал этикет.	1	27.09.21г.
2	Как много слов прекрасных и волшебных.	1	25.10.21г.
3	Идём в гости и принимаем гостей.	1	29.11.21г.
4	Предметы на праздничном столе.	1	31.01.22г.
5	Как правильно беседовать.	1	28.02.22г.
6	Твой внешний вид.	1	25.04.22г.
7	Мы поедем в театр и в кино.	1	23.05.22г.

**Тематическое планирование**  
**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**«Я — В МИРЕ, МИР — ВО МНЕ»**  
**(1 час в неделю) четверг**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки
<b>Я и школа (9 ч)</b>			
1	«Здравствуй школа!».	1	02.09.21г.
2	«Домашнее задание, «Школьные оценки».	1	07.10.21г.
3	«Ленивец», «Списывание», «Подсказка».	1	11.11.21г.
4	«Что такое дружба?».	1	02.12.21г.
5	«Задача для лисенка» (ложь).	1	13.01.22г.
6	«Спорщик». «Драки».	1	03.02.22г.
7	«Грубые слова». «Обида».	1	03.03.22г.
8	«Когда мои друзья со мной».	1	07.04.22г.
9	Летние чтения.	1	19.05.22г.
<b>Все работы хороши (9 ч)</b>			
1	«Путешествие в мир профессий»	1	09.09.21г.
2	Врач, медсестра (педиатр, стоматолог, окулист).	1	14.10.21г.
3	О труде людей на транспорте.	1	18.11.21г.
4	Полицейский, пожарный, МЧС.	1	09.12.21г.
5	Какие профессии ты знаешь?	1	20.01.22г.
6	«Дерево красно плодами, а человек делами».	1	10.02.22г.
7	Кем бы ты хотел стать, когда вырастишь?	1	<b>10.03.22г.</b>
8	Все профессии нужны, все профессии важны (выставка рисунков)	1	14.04.22г.
9	Обобщение знаний о профессиях	1	05.05.22г.



<b>«Мир эмоций» (9 ч)</b>			
1	Настроение и эмоции.	1	16.09.21г.
2	Эмоции и мимика.	1	21.10.21г.
3	Учимся чувствовать себя и друг друга.	1	25.11.21г.
4	Гнев. Как с ним справляться.	1	16.12.21г.
5	Чувство одинокого человека (+телефон доверия).	1	27.01.22г.
6	«Почему ты обиделся?»	1	17.02.22г.
7	«Давай помиримся».	1	17.03.22г.
8	Зачем нужна радость?	1	21.04.22г.
9	Знакомство с понятием «физическая и эмоциональная боль».	1	12.05.22г.
<b>Мир без опасностей (8 ч)</b>			
1	Как правильно переходить дорогу? Твои дорожные друзья.	1	23.09.21г.
2	Будь осторожным с незнакомцем (улица, дом).	1	30.09.21г.
3	Огонь и друг, и враг человека.	1	28.10.21г.
4	Осторожно! Сосульки, гололед!	1	23.12.21г.
5	Правила движения достойны уважения.	1	17.02.22г.
6	Твои друзья и враги дома. Меры предосторожности с огнем и бытовыми электроприборами.	1	24.02.22г.
7	Какие опасности подстерегают на улицах, дома.	1	31.03.22г.
8	Здравствуй, лето! (инструктаж).	1	26.05.22г.

**Тематическое планирование**  
**Клубный час «Эрудит»**  
**(1 час в неделю)пятница**

<b>Тема: «В мире сказок» 3 ч.</b>			
1	«Что за прелесть – эти сказки».	1	03.09.21г.
2	Сказки народов России.	1	10.09.21г.
3	Сказки народов мира.	1	24.09.21г.
<b>Тема: «Сказки о животных» - 11 ч.</b>			
1	Русская народная сказка «Зимовье зверей» (лепка персонажей)	1	01.10.21г.
2	Сказки о зайце (подбор сказок о зайце)	1	08.10.21г.
3	Чукотская сказка «Хвост»	1	15.10.21г.
4	Сказки о лисе и медведе (викторина)	1	22.10.21г.
5	Русская народная сказка «Кот и лиса» (работа в раскраске)	1	29.10.21г.
6	С. Михалков «Три поросенка» (просмотр мультфильма, распределение ролей)	1	12.11.21г.
7	С. Михалков «Три поросенка» (разучивание ролей для инсценировки сказки)	1	19.11.21г.
8	С. Михалков «Три поросенка» (работа над детским театральным представлением)	1	26.11.21г.
9	С. Михалков «Три поросенка» (инсценировка сказки)	1	03.12.21г.
10	Русская народная сказка «Мужик и медведь». Анализ.	1	10.12.21г.
11	Моя любимая сказка о животных.	1	17.12.21г.
<b>Тема: «Волшебные сказки» - 11 ч</b>			
1	Русская народная сказка «Летучий корабль» (лепка из пластилина, поделки из природных материалов)	1	24.12.21г.
2	Ш. Перро «Золушка»	1	14.01.22г.
3	Ш. Перро «Золушка» (иллюстрирование)	1	21.01.22г.
4	Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Чтение сказки.	1	28.01.22г.
5	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» (иллюстрирование)	1	04.02.22г.
6	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ.	1	11.02.22г.
7	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» (рисование, выполнение аппликации)	1	18.02.22г.

8	Русская народная сказка «Царевна- змея». Чтение ,ответы на вопросы.	1	25.02.22г.
9	Русская народная сказка «Царевна- змея». Вспоминаем сказки с похожим сюжетом, иллюстрируем.	1	04.03.22г.
10	Мои любимые волшебные сказки (выставка книг, чтение, сравнение)	1	11.03.22г.
11	Любимый герой сказки (иллюстрация., рассказ о персонаже)	1	18.03.22г.
<b>Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч</b>			
1	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» (чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные)	1	01.04.22г.
2	Русская народная сказка «Морозко» (слушание, пересказ, рисование)	1	08.04.22г.
3	Русская народная сказка «Морозко» (ролевая игра)	1	15.04.22г.
4	Русская народная сказка «Дочь - семилетка» (чтение по ролям)	1	22.04.22г.
5	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки» ( рисунки, поделки, презентации)	1	29.04.22г.
6	Защита проекта «В гостях у сказки» (рисунки, поделки, презентации)	1	06.05.22г.
7	Итоговое занятие «Наши любимые сказки»	1	13.05.22г.
8	Его величество- театр! Театр юного зрителя.	1	20.05.22г.
9	Театральная этика (устройство театра, театральные профессии).	1	27.05.22г.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей.
2. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 1992.
3. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.
6. Дереклеева Н.И. Информационные часы в школе. Москва. Вако.2008г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
9. Матвеева Е.М. Рабочая программа воспитателя. – М.: Издательство Учитель. 2011г.
10. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия.
11. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Издательство ГНОМ иД, 2000. – 160с.
12. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.
13. Сорокоумова Е.А. «Уроки самопознания в начальной школе – М.: АРКТИ, 2008 – 52с
14. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе, М.: Генезис, 2011. – 344с.
15. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Интернет ресурсы:

16. <http://xn--i1abnckbmcl9fb.xn--p1aj> «Я и мир вокруг меня».
17. <https://pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola/startovaya-diagnostika-1-klass> «Стартовая диагностика. 1 класс».
18. <http://www.smekalka.pp.ru/> «История происхождения загадки».
19. <http://planetashkol.ru/> «История происхождения привычных нам вещей».